

Eesti keele õpetaja head ja vead

Eesti keele ja kirjanduse õpetaja privileeg on, et kolleegid tulevad sinult keelealaseid küsimusi esitama.

Olen õpetanud 5c-d ja 6a-d. Neist esimeses jäi suvetööle neli õpilast, kaks tüdrukut ja kaks poissi, aga teisest üks poiss. 5C kannatab ohvrimentaliteedi all: kuna nende täht on "c", siis peavad nad end kõige halvemateks. Õpetaja kohus on siin manitseda, et ei ole nad halvad midagi, nende panus on olnud isegi hea.

Kuuendat klassi olen kord tasemetööle viinud, see oli aastal 2000 Valtu põhikoolis, mil kõik said läbi, ehkki ajad olid keerulised. Samuti oli selle seltskonna kord ja hoolsus isegi viletsamad kui praegusel meie kuuendal klassil. Meil kogus üks õpilane punkte 30 ringis, kaks 50, kuus 60 kaheksa 70 ümber, viis 80 ja kaks õpilast lausa 93,2%. Kuna Eesti keskmine on 78,1, siis kogus lausa enamik seltskonnast punkte Eesti keskmise lähedal ja seitse minu õpilast üle Eesti keskmise. Teen ettepaneku mõned 6a tegijad järgmisel aastal eri rühmadesse paigutada.